

試教活動計畫表(小組試教教案參考實例)

|                                   |   |                |  |  |
|-----------------------------------|---|----------------|--|--|
| 試教學生                              | 林 00  | 王 00           |  |  |
| 試教班級單元/主題名稱                       | 紙的遊戲  |                | 試教幼兒年齡：中班-大班<br>(或大中班混齡班)  | 人數：15-30 人   |
| 試教活動名稱                            | 紙花開不開?  |                | 試教日期：  | 試教時間：40 分鐘   |
| 課程目標                              | 認 2-3 整理文化產物訊息間的關係<br>美 1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美<br>(或身 3-2 樂於善用各種素材及器材進行創造性活動)  |                |  |  |
| 活動目標<br>改寫<br>舉例                  | 一. 與他人討論不同材質的紙張與水的關係(中班適用)<br>二. 依據紙張的材質不同分類並命名 (大班適用)<br>三. 探索不同材質的紙花入水展開的美感，感受(覺察辨識)其中的差異(中、大)<br>(或 把玩操作各種素材的紙花，發展各種創新玩法) (中班適用)<br>(PS.現行幼兒園課綱只需標明學習指標即可，若認為學習指標過於籠統可針對教材內容<br>撰寫活動目標→根據學習指標加以改寫，但動詞不能改)  |                |  |  |
| 學習<br>情境<br>規劃                    | 1.美勞區提供各種紙張並展示各種造型的紙花<br>與剪紙工具書、裝水器、油/水性彩筆顏料等<br>2.語文區放置關於紙的故事繪本<br>3.科學區放置各種材質的長紙條與水杯(可進行<br>吸水性觀察)、<br>4.主題區展示各種紙與水的遊戲照片與作品   | 課程<br>活動<br>資源 | 1.各種不同材質的紙(報紙、廣告紙、圖<br>畫紙、考卷紙、紙盤...等)<br>2.透明水盆/黑色水盆或有顏色的水<br>3.剪刀、油性色筆/水性色筆<br>4. (可運用計時器具計算紙花開的時<br>間) |  |
| 時間                                | 活動內容與過程   |                |  | 學習指標   |
| 10'                               | 一. <u>引發探究活動(引起動機)</u> ：紙花有甚麼變化?<br>1.展示幼兒收集來的各種材質的紙張，請幼兒摸摸看有甚麼差異。<br>2.選擇兩種材質的紙摺成紙花，請幼兒猜猜放入水中會有甚麼變化?<br>3.同時將兩種紙花放入水盆中，請幼兒觀察、欣賞，並說說看「有<br>甚麼發現？」<br>4.討論比較兩種材質的紙花浸水後的變化有甚麼不同。  |                |  | 認-中大-2-3-2 與他人討<br>論生活物件特徵間的關係<br><br>(認-中大-2-3-1 依據特徵<br>為生活物件分類並命名)<br><br>美-中大-1-2-1 探索生活<br>環境中事物的色彩、形<br>體、質地的美，感受其中<br>的差異<br>(身-中-3-2-1 把玩操作各<br>種素材或器材，發展各種<br>創新玩法)<br>(或身-大-3-2-1 與他人合<br>作運用各種素材或器材，<br>共同發展創新玩法) |
| 20'                               | 二. <u>發展活動</u> ：紙花比一比<br>1.分組比較各種材質的紙花放在水上的變化有甚麼不同<br>2.試著將所有的材質分成幾種類，如粗粗厚厚的/滑滑薄薄的/細細軟<br>軟的；吸水快/中/慢；或”快開/慢開/慢慢開...等等<br>3.利用紙張不同的特質/材質(如吸水程度)，想像並描述紙花開花的<br>不同樣貌，討論可以怎麼玩紙水花的遊戲(包含紙花入水的方式)<br>4.根據討論製作出新的紙花並試玩，想像展開的形貌將紙花命名。<br>三. <u>綜合活動(或總結活動)</u> ：分享與延伸<br>1.欣賞各組所呈現的作品。<br>2.分享最喜歡哪一款紙花，有甚麼感覺，並比較差異及新發現<br>3.延伸討論還可以如何利用此種變化現象，改變甚麼或增加甚麼繼<br>續發現新的玩法(如改變容器變成水道式的、加入故事情節、或改<br>成競賽遊戲等)<br>4.將遊戲過程(或新的想法)畫下紀錄畫，張貼學習區分享。 |                |  |  |
| 10'                               |   |                |  |  |
| 試教省思:(每人填寫試教省思檢核表並敘寫試教省思至少 200 字) |   |                |  |  |
| 試教實況照片(至少八張)                      |   |                |  |  |

