

原住民族委員會
108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫
新辦幼兒園遴選須知

壹、計畫依據

原住民族委員會「108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」。

貳、辦理目的

為了提供更多原住民族幼兒在族語環境的沉浸學習機會，並擴大沉浸式族語教學推動規模，將透過公開遴選方式，遴選出 10 間尚未實施沉浸式族語教學的新辦幼兒園。

期望透過擴增幼兒園之共同參與，達到全臺各族至少皆有一間沉浸幼兒園做為推廣楷模，進而並能落實族語紮根、永續傳承之目標。

參、主辦單位

原住民族委員會（以下稱本會）

肆、承辦單位

崑山科技大學專案管理中心（以下稱專管中心）

伍、遴選資格

一、參選幼兒園基本資格：參選幼兒園須依幼兒教育及照顧法及相關法令核准設立，並為下列類別之一：

- （一）公立學校附設幼兒園
- （二）直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市、區）設立之公立幼兒園
- （三）私立幼兒園

二、如有不符遴選資格條件而隱匿實情者，如經查證屬實，逕予註銷參選或錄取資格。

陸、重要日程

- 一、遴選資訊公告：108年12月23日星期一
- 二、送件期限：108年12月23日星期一至109年1月21日星期二中午12時止
- 三、新辦幼兒園說明會：109年1月份辦理
- 四、遴選會議：109年1月31日星期五
- 五、遴選結果公告：109年2月4日星期二17時前

柒、遴選名額

- 一、正取 10 名，並以正取數 1 至 3 倍列為備取名額。
- 二、遴選幼兒園優先序位如表 1：

表 1：預定遴選類型優先排序與班級數

排序	幼兒園類型	預定幼兒園班級數
1	尚未執行沉浸式計畫之族群	正取 10 班 備取若干
2	瀕危語言	
3	尚未執行沉浸式計畫之語言別	
4	尚未執行沉浸式計畫之縣市	

- 三、如該類型無幼兒園參與遴選或成績未達標準而從缺時，將依次一排序類型之參選幼兒園成績高低，依序遞補。

捌、送件方式

一、送件期限

自本須知發布日起至 109 年 1 月 21 日星期二中午 12 時止，並以信箱收信時間為準，逾期者不予受理。

二、受理單位

本會「108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」專案管理中心——崑山科技大學。

- (一) 服務時間：週一至週五 10 時至 17 時
- (二) 沉浸式族語教學幼兒園網站：<https://iilkids.tw/>
- (三) 聯絡電話：(06) 205-0318
- (四) 傳真號碼：(06) 205-2181
- (五) 聯絡信箱：abo.kidsgarten@gmail.com
- (六) 聯絡人：翁小姐

三、送件資料

請參選幼兒園至沉浸式族語教學幼兒園網站 (<https://iilkids.tw/>) 下載本份【新辦幼兒園遴選須知】，並於 109 年 1 月 21 日星期二中午 12 時整前，將填妥之【原住民族委員會「108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」新辦幼兒園遴選申請書】(附錄 1)，彙整為 pdf 檔及 word 檔各一份，寄至受理單位信箱 (abo.kidsgarten@gmail.com)，並致電受理單位確認是否收到遴選資料，確認資料是否可正常開啟。若未致電向受理單位確認收件情形，視同未完成送件程序，將不予受理。

另外關於「幼兒園執行理念及行政人員配合度」部分，請以文字敘述與影片拍攝呈現。影片長度以 5 分鐘為限，內容請介紹參選幼兒園未來沉浸團隊人事規劃與職責分工，並闡述幼兒園理念如何與沉浸式計畫推動實務結合。影片內容請自行上傳至雲端空間(例如：Google 雲端硬碟、Youtube、Dropbox 等)，並於該欄位附註影片下載連結。

四、評選方式

由本會邀請相關領域專家學者組成遴選小組，並由遴選小組委員就參選幼兒園所送之新辦幼兒園遴選申請書（含參與計畫構想）進行書面審查與評分程序。評分滿分為 100 分，未達 70 分者將不予列入正備取名額，評分項目與配分詳見下表。

評分項目	評分配分
幼兒園環境與組成	10
幼兒園幼童數與族語教學概況	10
幼兒園師資及族語能力概況	10
參與本計畫之動機及優勢	15
幼兒園執行理念及行政人員配合度 （請以文字書寫及 5 分鐘影片呈現）	20
未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持族語教保員	15
如何達到家長及社區之共同參與	10
其他（創意型）的作法	10
總計	100

五、新辦幼兒園說明會

- (一) 辦理期程：109年1月份，全臺分區辦理3場次。
- (二) 辦理對象：歡迎參選幼兒園校（園）長及園主任或教保服務人員共同參與。
- (三) 報名方式：另於活動前公布於沉浸式族語教學幼兒園網站。
- (四) 預定地點

場次	建議參與類型	預定辦理地點	預計辦理時間
1	都會型幼兒園	桃園市	109 年 1 月 4 日 星期六
2	原住民區域 鄉鎮市區立幼兒園	宜蘭縣宜蘭市	109 年 1 月 4 日 星期六
3	瀕危語言別幼兒園	高雄市	109 年 1 月 13 日 星期一

(五) 預定流程

時間	活動流程
09：00-09：20	報到
09：20-09：30	長官來賓介紹
09：30-10：30	沉浸式族語教學理念與實務說明
10：30-11：00	沉浸式族語教學演示
11：00-12：00	綜合座談
12：00-	散會

- (六) 研習時數：為鼓勵各幼兒園相關人員踴躍參與研習，參與者將給予全國教師在職進修資訊網研習時數 2.5 小時。

六、錄取作業

(一) 依據遴選小組之評分，擇優錄取各類別正取員額，並依各類別正取名額之 1 至 3 倍列入備取名額，惟遴選成績未達 70 分者將不予錄取。

(二) 遴選成績總分相同者（取至小數點第 2 位，小數點第 3 位後無條件捨去），依下列評分項目成績較優者之順序評比：

1. 幼兒園執行理念及行政人員配合度
2. 未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持族語教保員
3. 幼兒園幼童數與族語教學概況
4. 幼兒園師資及族語能力概況
5. 參與本計畫之動機及優勢
6. 幼兒園環境
7. 如何達到家長及社區之共同參與
8. 其他（創意型）的作法

七、錄取榜單公告

(一) 錄取榜單將於 109 年 2 月 4 日星期二 17 時前，於沉浸式族語教學幼兒園網站公告。

(二) 錄取後，發現有違反基本條件及報名資格各項規定，經查屬實者，即取消錄取資格。

(三) 錄取幼兒園（正備取）需透過新聘族語教保員甄試，媒合新聘族語教保員人選，方能轉為新辦幼兒園。

附錄 1

原住民族委員會 108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫 新辦幼兒園遴選申請書

幼兒園名稱	☐ 公立學校附設幼兒園 ☐ 直轄市、縣（市）、鄉（鎮、市）設立之公立幼兒園 ☐ 私立幼兒園				
幼兒園地址					
幼兒園電話					
實施語言別	_____族，_____語				
預定開班班別	☐ 混齡班（____歲—____歲） ☐ 小幼班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班 ☐ 其他：_____				
校長／園長		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
主任／組長		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			
承辦人員		族別		族語能力	☐ 聽 ☐ 說 ☐ 讀 ☐ 寫 ☐ 以上皆無
聯絡電話		電子信箱			

一、幼兒園幼童數 與族語教學概 況	1. 幼兒園目前班級數：____班，開班狀況： ☐ 混齡班（____歲—____歲） ☐ 小幼班 ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班 ☐ 其他： 2. 目前教學使用語言： ☐ 國語為主 ☐ 雙語教學（國、族語：_____） ☐ 族語為主 ☐ 其它：_____ 3. 是否已辦理族語學習課程： ☐ 否 ☐ 是，計畫名稱：_____ 課程名稱（或語別）：_____ 每日時數（以一班計）_____小時，每週共_____小時 4. 預定參與沉浸式族語教學班級之學童人數：_____人， 原住民族學生族別及人數：_____族、_____人 非原住民族：_____人 （原住民族學童人數+非原住民族學童數=預定參與沉浸式族語教學 班級之學童人數）
二、幼兒園師資 及族語能力 概況	1. 幼兒園教保服務人員： 原住民_____人、非原住民_____人 原住民師資比例：_____％、通過族語認證_____人 2. 預定參與沉浸式族語教學班級之教保服務人員： 原住民_____人，族別_____ 非原住民_____人 通過族語認證_____人 3. 加入本計畫前，幼兒園行政及教學團隊是否已充份溝通計畫內容， 並達成共識願意配合相關推動事宜？☐是 ☐否 4. 參與本計畫，是否有合意且具基本資格（幼保科（系）畢）的族語 教保員？☐是 ☐否

三、幼兒園環境	1. 幼兒園是否位於原住民部落： ☐是 ☐否 2. 幼兒園所在地主要部落/社區居民之語別：_____ 主要使用語別：_____語 2. 幼兒園所在的部落/社區使用族語之頻率 ☐經常使用 ☐普通 ☐不常使用 ☐沒有使用 3. 幼兒園家長對學校辦理族語課程（或使用族語教學）之態度 ☐非常贊同 ☐贊同 ☐無意見 ☐沒有必要 ☐非常不贊同 4. 幼兒園所在的部落/社區辦理相關語言或文化課程狀況 ☐經常舉辦 ☐普通 ☐偶爾舉辦 ☐不常舉辦 ☐完全沒舉辦 5. 幼兒園所在部落/社區居民參與學校推動族語文化課程的意願 ☐非常樂意 ☐普通 ☐尚可 ☐不太樂意 ☐非常不樂意 6. 幼兒園是否參與其他計畫 ☐無 ☐有：_____、_____ （例如：教育部幼兒園美感及藝術教育扎根計畫、幼兒園輔導計畫等……）
四、參與計畫 構想	（本項請依下列原則自由填寫，並可加入相關附件或照片） 一、幼兒園概況（歷史、環境）及幼兒園人口（族別）組成（字數限制500字以內） 二、幼兒園幼童數與族語教學概況 三、幼兒園師資及族語能力概況 四、參與本計畫之動機及優勢 五、幼兒園執行理念及行政人員配合度（除文字敘述外，請附上影片下載連結） 六、未來執行計畫，期許族語教保員如何進行教學，幼兒園如何協助及支持教保員 七、如何達到家長及社區之共同參與 八、其他（創意型）的作法

五、相關人員 核章	校長／園長： 主任／組長： 預定參與沉浸班級教保服務人員：
----------------------	--

***備註：**

本計畫申請書請於填寫完後，請於 109 年 1 月 21 日星期二中午 12 時前寄至受理單位信箱 (abo.kidsgarten@gmail.com)。寄件後請務必向受理單位（聯絡電話：(06) 205-0318）致電確認是否收到資料；如未進行電話確認者，視同未完成送件程序，將不予受理遴選。

附錄 2

原住民族委員會 108 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫 計畫簡介

原住民族委員會推動沉浸式族語教學幼兒園計畫，目的在於培養、聘任具備族語能力之教保人員進入幼兒園，以族語作為主要教學語言，並與幼兒園團隊共同營造全族語環境，讓幼兒以最自然的方式學習自己的族語。透過本計畫的實施，讓幼兒滿足其發展需求與學習階段目標外，更兼顧族語能力之培養。

108 學年度原住民族委員會將遴選出 10 間新辦幼兒園，共同執行沉浸式族語教學幼兒園計畫，並辦理沉浸式族語教保員考試，甄選出 10 位具備以下三項資格者：

- 一、具有中華民國國籍。
- 二、具國內高級中等（職業）學校以上學歷者。
- 三、具幼兒教育及照顧法所訂教保服務人員資格者。

通過甄選者將成為實習族語教保員，並參與 109 年 3 月至 7 月共五個月嚴格之培訓。培訓課程包含「集訓課程」、「實習課程」兩類。其中「集訓課程」安排於每月第一、二週，課程內容以沉浸式族語教學專業為主，並採螺懸式加深加廣的課程設計原則，使實習族語教保員能夠從基礎逐漸深化專業知能。

「實習課程」安排於每月第三、四週，上午為「族語教學實習課程」，下午為「族語文化學習課程」。「族語教學實習課程」為園所實習指導人員協助實習族語教保員，透過每日實地參與幼兒園生活，了解幼兒園生態，並督導實習族語教保員進行族語試教，協商未來之協同教學模式。

「族語文化學習課程」則透過聘任部落／社區之族語老師、族語流利者或者老為族語師傅，帶領學員進行一對一師徒制族語文化學習。增強學員族語文化能力，連結社區資源，並協助學員收集編製學校課程所需資料等。

透過上述課程之搭配，使實習族語教保員得兼具理論與實務沉浸教學專業知能之學習，並於幼兒園實習指導人員及族語師傅之指導下，共同完成沉浸式族語主題教學相關教材試編。

培訓完成後，實習族語教保員將參與結訓資格確認會議，透過「實習課程考評」、「試編教材考評」及「族語口試及試教考評」檢視實習族語教保員之學習成效，確認該員是否適任族語教保員一職；其中「實習課程考評」之成績，將由園所依照該園實習族語教保員實習期間的綜合表現進行評分。通過結訓資格確認會議者，將成為族語教保員，並於 109 學年度第一學期進入幼兒園，實施沉浸式族語教學。

109 學年度共同執行沉浸式族語教學幼兒園理念，一起為原住民族語向下紮根而努力，落實族語扎根，讓族語重新恢復生命與活力，更能永續傳承語言、文化之使命。當中參與計畫之幼兒園與族語教保員，應配合本會及專管中心，共同辦理以下工作事項：

1. 成立「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」。
2. 辦理推動沉浸式族語教學家長說明會。
3. 幼兒園團隊與族語教保員共同執行沉浸式族語教學。
4. 建置幼兒園網站資料與工作紀錄。
5. 執行經費核銷並詳實紀錄。
6. 參與沉浸教學增能研習與其他與本計畫相關研習。
7. 配合輔導訪視持續精進沉浸式族語相關推動事項。
8. 共同完成幼兒沉浸式族語教學教材。
9. 配合辦理幼兒園及族語教保員年度評鑑事宜。