

2019 教育高階論壇國際學術研討會

潮流或革新：當代課程與教學改變的脈絡、實踐與反思

論文 全文 投稿須知

- 壹、來稿請用 A4 格式電腦打字，四界邊界為 2.5 公分，並以 word 文字檔存檔。
貳、不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、英文姓名、職稱及服務單位。
參、內容層次

壹、

一、

□(一)

□□1.

□□□(1)

□□□□①

肆、字型及格式

- 一、題目：標楷粗體 18 號字，置中。
二、作者姓名職稱及服務單位：標楷體 12 號字，置中。
三、第一層標題：標楷體 16 號字。
第二層標題：標楷體 14 號字。
第三層標題：標楷體 12 號字。
四、內文、內文接續：新細明體 12 號字，分段落，左右對齊。
五、參考書目(文獻)：「標題」標楷體 16 號字，「內容」新細明體 12 號字。
六、圖表：置中，內容新細明體 10 號字。編號以阿拉伯數字撰寫。表之編號與標題在表「上方」，圖之編號與標題在圖「下方」。
七、行距：以「單行間距」為原則。

伍、參考文獻標註格式

依 APA 手冊(第六版)(American Psychological Association, 2009)所訂格式。

一、文中引註格式

本節「引用」一詞係指參考(reference)，作者、年代之後「不必」加註頁碼，(參見下文說明)。倘係直接引用(quotation)，則直接引用部分需加引號(40 字以內時)，或全段縮入兩格(40 字以上時)，並在作者、年代之後加註頁碼，如：(艾偉，1955，頁 3)，或(Watson, 1918, p.44)。

(一)中文資料引用方法

1.引用論文時：

(1)根據艾偉(2007)的研究……

(2)根據以往中國學者(艾偉，2007)的研究……

2.引用專書時：

(1)艾偉(2007)曾指出……

(2)有的學者(艾偉，2007)認為……

- 3.如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 a、b、c 等符號標明，例如：(艾偉，2007a)，或(Watson, 2007a)。文末參考文獻寫法亦同。

(二)英文資料引用方式

1.引用論文時：

- (1)根據 Johnson(2007)的研究.....
- (2)根據以往學者(Johnson, 1990;Lin, 1999)的研究.....

2.引用專書時：

- (1) Johnson (1990)曾指出.....
- (2)有的學者(Lin, 1995)認為.....

二、文末參考文獻列註格式

(一)如中英文資料都有，中文在前，英文(或其他外文)在後。

(二)中文資料之排列以著者姓氏筆劃為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三)無論中外文資料，必須包括下列各項：

- 1.著者。
- 2.專題全名(或書名)。
- 3.期刊名稱及卷、期數。
- 4.出版年度。
- 5.頁碼。

(四)請在中文書名、中文期刊論文名稱與卷數採用黑體。

請參閱(九)實例 1.(1)，2.(1)和 3.(1)。

(五)外文書名與論文名稱，其全名之第一字母須大寫外，其餘皆小寫。

請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(六)請將外文書名排印成斜體字。請參閱(九)實例 1.(2)，和 2.(2)。

(七)外文期刊須寫全名，重要字母均須大寫，並請將期刊名稱及卷數排印成斜體字。請參閱(九)實例 3.(2)和 3.(3)。

(八)關於編輯及翻譯的書籍之列註體例，請參考(九)實例 4、5、6。

(九)實例

1.書籍的作者僅一人時

- (1)蘇薌雨 (1960)。心理學新論。臺北市：大中國。
- (2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York, NY: McGraw-Hill.

2.書籍的作者為二人或二人以上時

- (1)楊國樞等 (1978)。社會及行為科學研究法。臺北市：東華。
- (2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York, NY: Harper & Row.

3.期刊論文

- (1)蘇建文 (1978)。親子間態度一致性與青少年生活適應。師大教育心理學報，11，25-35。

(2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it.

Psychological Review,5 (20), 158-177.

(3)Lehman, I. J., & Phillips, S. E. (1987). A survey of state teacher - competency examination programs. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 7(1), 14-18.

4.編輯的書籍

(1)林清江主編 (1981)。比較教育。臺北市：五南。

(2) Letheridge, S., & Cannon, C. R. (Eds.). (1980). *Bilingual education: Teaching English as a second language*. New York, NY: Praeger.

5.編輯書籍中之一章/篇

(1)鍾才元 (2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃政傑、張芬芬 (主編)，**學為良師—在教育實習中成長** (425-457 頁)。臺北市：師大書苑。

(2) Kahn, J. V. (1984). Cognitive training and its relationship to the language of profoundly retarded children. In J. M. Berg (Ed.), *Perspectives and progress in mental retardation* (pp.211-219). Baltimore, MD: University Park.

6.翻譯的書籍

(1)黃光雄編譯 (1989)。教育評鑑的模式 (D. L. Stufflebeam 和 A. J. Shinkfield 原著，1985 年出版)。臺北市：師大書苑。

(2) Habermas, J. (1984). *The theory of communicative action* (T. McCarthy, Trans.). Boston, MA: Beacon Press. (Original work published 1981).