

教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會

「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會計畫申請書

主辦單位	教育部		
承辦單位	國立屏東大學幼兒教育學系		
聯絡人 (姓名/職稱)	幼兒教育學系 陳雅鈴教授	E-mail	yaling@mail.nptu.edu.tw
		室內電話	08-7663800 轉 31555
		傳真電話	08-7231295
	幼兒教育學系 吳佳芳助理	E-mail	smalla@mail.nptu.edu.tw
		室內電話	08-7663800 轉 31503
		傳真電話	08-7231295

中華民國 109 年 3 月

目 錄

壹、計畫緣起、目的與議題	1
貳、會議時間、地點與徵稿	3
參、報名事宜、聯絡與交通	4
肆、預期成效.....	5
伍、會議議程（暫定）	6

國立屏東大學幼兒教育學系
「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會
計畫書

壹、計畫緣起、目的與議題

社經弱勢家庭 (i.e., 原住民幼兒、低收入戶幼兒、中低收入戶幼兒及特殊境遇家庭之幼兒)享有優先進入公立幼兒園機會，因為社經弱勢幼兒比一般家庭幼兒面臨更多的不利因素 (如：營養健康問題、居住品質問題、學業學習問題以及文化刺激缺乏的問題)，這些不利因素讓弱勢幼兒更易形成學習及情緒問題 (Yeun, Linver, & Brooks-Gunn, 2002)。許多的研究即發現社經弱勢的幼兒，比起一般家庭的幼兒有更多的行為及學習問題，例如：缺乏自律性、學習技巧及投入度 (Raver, Garner, & Smith-Donald (2007))。因此，為了不讓社經弱勢的不利因素影響到幼兒日後的學習及發展，政府目前針對弱勢幼兒就讀幼兒園有許多補助方案，希望藉由這些方案，讓社經弱勢幼兒有接受良好學前教育的機會 (教育部，2020)。

然而，收托經濟弱勢幼兒進入的幼兒園受限於種種因素 (如：地域、師資、組織文化等)，品質並不一致，許多收托中低收入戶幼兒之幼兒園品質無法達到良好的程度。在這些有待改善的品質項目中，又以過程品質 (如：個人生活照顧、語言品質、學習活動品質、社會互動品質) 的表現較不佳 (陳雅鈴、高武銓，2009)。教育部於 93 學年度開始於離島 3 縣 3 鄉及原住民地區 54 個鄉(鎮)試辦國幼班計畫，以提升偏鄉弱勢地區的幼教品質。此外，從 94 學年度起，教育部更實施「臨床輔導模式」的支持輔導計畫，由巡迴輔導人員定期進入國幼班教學現場，實地觀察並與教師進行討論，積極提供教保服務人員各式教學保育及行政問題的建議及輔導，以提升整體教保品質。

然而，面對未來多變的社會，弱勢家庭幼兒不僅要解決生活中的問題，更需要培養幼兒擁有多元的能力，以應付未來社會的需求，支持幼兒發展成為「自信、主動、與人合作、關心環境、有能力解決問題」的未來公民。未來公民的特質及能力除了受到全球化的影響外，也應同時突顯在地特殊性的重要，幼兒應具備認識在地、參與社會、了解文化及接納多元等能力。同時，在未來多元社會中，幼兒來自不同的家庭，也帶著不同的文化進入幼兒園，教保服務人員如何在教學中顧及幼兒家庭文化的獨特性與差異性，讓幼兒能認識不同的文化，鼓勵幼兒嘗試與體驗多元文化，進而接納和尊重不同的文化，此亦為未來幼教場域的重要議題。最後，幼兒的學習場域並非僅在幼兒園的正式課程中，因此教保服務的實施要連結家庭及所在的社區，建構幼兒園、家庭及社區的夥伴關係，共同分擔教保責任，共同攜手成為促進幼兒發展與學習的合作夥伴。因此，本研討會希望召集幼教專家學者及實務工作者一起思考討論，針對

社經弱勢幼兒的問題，透過跨域創新，共融多元的方式，回應弱勢家庭幼兒的獨特需求，發展適合弱勢幼兒的創新課程教學模式及家庭、學校和社區的合作方案，共同協力培養幼兒未來重要的關鍵能力。

本研討會的重要性之一即是可以瞭解研究及教學現場中社經弱勢幼兒面臨的教育問題及挑戰。另外，此研討會可提供師培機構及現場教師思考應提供弱勢幼兒何種回應需求的課程與教學以符合其多元需求。目前，針對社經弱勢幼兒的課程與教學均以主流社會的觀點思考，在教學內容、課程規劃以及教學方法上，並無系統性的改進及創新。然而，國外許多的研究已指出，因為家庭及社區種種不利因素的影響，社經弱勢幼兒的早期啟蒙課程應特別設計，以協助幼兒克服生活中的不利因素，發展出克服逆境的復原能力。因此，此研討會可提供一個平台讓相關研究單位及現場教師探討弱勢幼兒的實際需求，研發符應弱勢幼兒的相關課程及教學。最後，本研討會亦可提供國幼班等偏鄉弱勢幼兒園輔導教授及相關單位制定政策及輔導策略之參考。

一、計畫目的

因應未來社會的多變，社經弱勢幼兒需要更多的跨域創新及共融多元素養的培養。幼兒教育是各項能力的基礎培養階段，幼兒階段課程活潑彈性，各種創新課程教學模式多元發展。本國際學術研討會以「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」為主題，透過跨域整合、多元創新、多元文化等理論，進行理論與實務之探究與對話，期望匯聚國內外專家學者研究及實務經驗，提升幼教研究人員及實務工作者發展弱勢幼兒課程與教學模式之能力。故本國際學術研討會之目的如下：

- (一) 邀請國內外學者專家進行專題演講與工作坊，共同討論：弱勢幼兒跨域及多元共融主題之學術研究發現及研究方法，汲取相關經驗，提升研究能力。
- (二) 集結對於弱勢幼兒教育中跨域創新課程及多元文化教育有實務經驗之教保服務人員，分享討論實務經驗，提升理論與實務交互影響之目標。
- (三) 提供教保服務人員創新課程及教學法之交流平台，宣傳幼教未來創新教育發展趨勢，強化國內弱勢幼兒教育之研究與實務能量。
- (四) 藉由專題演講、工作坊、論文發表、評論與討論，瞭解未來創新幼教趨勢，厚植臺灣幼教實力。

二、研討議題

1. **幼兒發展**：認知、語文、社會、情緒、身體動作、美感等發展議題。
2. **弱勢幼兒教育之跨域創新教學**：STEAM 教育、科學探究、科技及數位融入、戲劇融入幼教等議題。
3. **幼兒多元文化教育**：關懷與尊重不同性別、年齡、社經背景、種族、及不同身心狀態的幼教議題。
4. **幼教課程與教學**：課程設計與教學理論、有效教學及輔導策略、繪本教學等議題。

5. **幼教學習環境規劃**：學習區學習、戶外遊戲區、遊戲導向學習等議題。
6. **幼兒園、家庭及社區協作**：親師溝通、親子互動學習、家長參與及社區協作方案等議題。
7. **本土語及文化教育**：雙語教育、本土語教育、在地文化課程等議題
8. **幼教師專業發展**：職前及在職幼教師之培訓及專業發展等議題。
9. **其他**：與幼兒教育未來趨勢議題相關之研究。

貳、會議時間、地點與徵稿

一、會議時間

2020 年 10 月 24、25 日（星期六、日）上午 8：00-17：00

二、會議地點

國立屏東大學民生校區國際會議廳（屏東縣屏東市民生路 4-18 號五育樓 4 樓）

三、徵稿事宜

（一）徵稿對象

國內外學者專家、教學現場教師或相關系、所學生（含大學部與研究所學生）均歡迎投稿。

（二）發表形式

本國際學術研討會論文採取公開徵稿方式，稿件主題以上述之研討議題為限，全部稿件交由本會之論文審查小組審核，並依據審查意見與投稿者意願，分為口頭與海報型式進行發表。若受限於口頭發表場次容量，審查小組得決定論文發表形式。

（三）審查方式

本國際學術研討會徵稿論文將採用雙匿名審稿機制，由論文審查小組邀請相關領域學者共同審查。

（四）論文格式

論文格式請參考「美國心理學會出版手冊」（Publication Manual of the American Psychological Association）第六版之相關規定撰寫。

（五）需交文件

- 1、口頭論文請繳交中文摘要（500 字以內）、英文摘要（300 字以內），及論文全文（12,000 字為限，含參考圖、表、附錄與參考文獻）並於中英文摘要下方各依研究內容自擬 3-5 個關鍵詞。
- 2、海報論文請繳交中文或英文(擇一)之研究摘要 1,000-1,500 字，內容需包含研究目的、研究對象、研究方法與主要研究結果。若為實務分享之海報，內容可包含：課程目標、參與對象、課程實施歷程、課程實施成果。

3、口頭或海報論文投稿者一律繳交論文摘要表、投稿者基本資料表與論文授權書各一份，詳見附件。

4、本國際學術研討會採用網路投稿方式，切勿以紙本投遞，所有資料請一併寄送至 smalla@mail.nptu.edu.tw，「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會收。

(六) 截稿日期

1、第一階段論文摘要徵稿截止日期：2020 年 5 月 31 日。

2、第二階段論文中英文摘要及全文繳交截止日期：2020 年 8 月 31 日。

(七) 結果通知

第一階段論文摘要審查結果公佈：2020 年 6 月 22 日前以電子郵件通知投稿者。

(八) 文責版權

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者需無條件授權本研討會刊載於論文集，且無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，以利學術交流。

參、報名事宜、聯絡與交通

一、報名事宜：

(一) 報名方式

請自行至本系網頁 <http://www.ec.nptu.edu.tw/files/14-1098-104255,r3-1.php?Lang=zh-tw> 填寫報名資料。

(二) 報名日期：

自 2020 年 9 月 1 日起至 2020 年 10 月 11 日止。歡迎幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士等共襄盛舉，全程參與者將核發研習證明。

(三) 進修時數：

如需採計教師在職進修時數者，報名時請確實填寫資料，待活動結束後依據簽到表資料於全國教師在職進修資訊網登錄進修時數。

二、聯絡方式：

(一) 請電洽國立屏東大學幼兒教育學系辦公室，(08) 766-3800 分機 31501-31503；傳真號碼：(08) 723-1295

(二) 本系網頁及公告計畫網址

<http://www.ec.nptu.edu.tw/files/14-1098-104253,r3-1.php?Lang=zh-tw>

三、交通資訊：

(一) 本校地址：屏東縣屏東市民生路 4-18 號（民生校區）

(二) 本校位置圖與交通資訊網址

<https://www.nptu.edu.tw/files/11-1000-3320.php>

肆、預期成效

本國際研討會之預期效益如下：

一、學術交流

- (一) 邀請對於弱勢幼兒教育之跨域創新教學及多元文化教育相關議題之國內外學者進行對話，並廣邀具有研究與實務經驗之學術、產業及教育從業人員等各界人士共同參與，可以達到學術與實務對話之效果。
- (二) 本研討會預計之參與者包含有國外講者 4 人與國內學者 10 人，以及約 180 位之幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士，可以強化國內弱勢幼兒教育之研究與教學能量

二、知識分享

- (一) 本國際研討會之論文可以促進國內弱勢幼兒教育之跨域創新教學及多元文化教育之研究發展與實踐。
- (二) 本國際研討會之相關訊息，將存放於國立屏東大學幼兒教育學系之網站上，並開設專區提供討論，以增進幼教學術界、實務教育相關工作者之持續交流。

伍、會議議程（暫定）

2020 年 10 月 24 日（星期六） 國際會議廳、第四會議室		
時間	議程內容	
08：00～08：30	報到	領取大會資料
08：40～08：50	開幕典禮	主持人：古源光校長
08：50～10：20	專題演講 I	主持人：教育學院院長 主題：幼兒 STEAM 教育（暫定） 主講人：Christine TIPPETT University of Ottawa, Canada 翻譯：陳雅鈴教授（或專業翻譯）
10：20～10：40	茶敘	
10：40～12：10	專題演講 II	主持人：幼教系系主任 主題：原住民幼兒教育的現況與展望 主講人：台東大學郭李宗文教授
12：10～13：10	午餐	
13:10-14:00	海報發表	
14:00-17:00	工作坊	主持人& 翻譯者：黃麗鳳 教授 主題：學習工廠的信念與實踐:一個為弱勢社區發展出來之兒童科學探究中心的運作 帶領人：Wedekind Hartmut ASH Berlin, Germany
	論文發表 I	(徵稿中) 主持人-陳玉婷教授 評論人-陸錦英教授
	論文發表 II	(徵稿中) 主持人-唐紀絜教授 評論人-吳中勤教授
2020 年 10 月 25 日（星期日） 國際會議廳、第四會議室		
時間	議程內容	
08：30～08：50	報到	領取大會資料
08：50～10：20	專題演講 III	主持人：辛靜婷 教授 主題：幼教場域中如何培養幼兒專注力(mindfulness) 主講人：Hee Jung Min Dongguk University-Gyeongju, Korea 翻譯：侯天麗 教授(或專業翻譯)
10：20～10：40	茶敘	

10：40～12：10	專題演講 IV	主持人：郭李宗文 教授 主題：教育均等的尋求：原住民幼兒聲韻及 STEM 課程研究 主講人：清華大學 辛靜婷教授
12：10～13：10	午餐	
13：10～15：10	工作坊	主持人：陳仁富教授 翻譯：黃麗鳳 教授 主題：D.I.E. 融入科學教育：風與空氣 帶領人：德國學者 Holger, Hass
	論文發表 III	(徵稿中) 主持人-謝妃涵教授 評論人-侯天麗教授
15:10-15:30	Tea time & break	
15:30-17:00	圓桌論壇	主持人：陳雅鈴教授 +專業翻譯人員 與談人：加拿大學者 TIPPETT 教授 韓國學者 Min 教授 台灣學者 郭李宗文教授 台灣學者 辛靜婷 教授 德國學者 Wedekind 教授
17：00	閉幕	

備註：

- 1.各場次論文發表共計 90-120 分鐘，其中，主持人開場 5 分鐘，發表人各 20 分鐘，評論人各 5 分鐘，主持人引導開放討論 10 分鐘。
- 2.各場次論文發表（依議程排定時間）及海報發表，發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。

附件 1：論文摘要表

國立屏東大學幼兒教育學系
「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會
徵文摘要表

姓名：	現職：
電話：(O) (M)	
E-mail：	
中文論文名稱：	
英文論文名稱：	
中文摘要：(500 字以內)，若為壁報論文中英文擇一之研究摘要 (1,000-1,500 字)，內容需包含研究目的、研究對象、研究方法與主要研究結果	
關鍵字：(3~5 個)	
英文摘要：(300 字以內)	
關鍵字：(3~5 個)	
備註：	

(表格如不敷使用，請自行增列)

附件 2：投稿者基本資料表

國立屏東大學幼兒教育學系

「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文名稱	中文： 英文：	
發表方式	☐ 口頭論文 ☐ 壁報論文（請勾選口頭論文或壁報論文）	
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）
第一作者		
第二作者		
聯絡人 電話/電郵		行動電話： e-mail
聯絡地址	□□□□□	
壁報摘要 字數	字	
論文全文 字數	字	
投稿領域 （請勾選； 可複選）	☐ 幼兒發展 ☐ 幼兒跨域創新教學 ☐ 幼兒多元文化教育 ☐ 幼兒本土語及文化教育	☐ 幼教課程與教學 ☐ 幼兒學習環境規劃 ☐ 幼兒園、家庭及社區協作 ☐ 教師專業發展 ☐ 其他議題
備 註	摘要及論文全文格式務必請依本校 APA 格式撰寫,檢附摘要格式供參。 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品,若有侵犯他人版權,由作者自行負責。 論文發表者親自簽名:_____	
	中華民國 年 月 日	

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，以郵寄或 e-mail 方式回覆：

（1）郵寄：90003 屏東縣屏東市民生路 4-18 號 國立屏東大學幼兒教育學系辦公室收。

（2）e-mail：將授權書掃描成影像檔或 PDF 檔後，email 至 smalla@mail.nptu.edu.tw。

附件 3：論文授權書

國立屏東大學幼兒教育學系
「跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象」國際學術研討會
論文授權書

授權人茲以文稿名稱：_____

之論文稿件投稿於「國立屏東大學幼兒教育學系 2020 年『跨域創新、共融多元：建構弱勢幼兒之未來教育圖象』國際學術研討會」，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權，授權人有權為同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實而致 貴國際學術研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該投稿稿件若蒙錄取，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權「跨域創新、共融多元：建構未來幼教圖象」。被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，並得進行格式之變更。依本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

授權人（代表人）簽名：【 _____ 】

身分證字號：

聯絡電話：

電子郵件：

地址：

此致

國立屏東大學幼兒教育學系

中華民國 年 月 日

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，以郵寄或 e-mail 方式回覆：

（1）郵寄：90003 屏東縣屏東市民生路 4-18 號 國立屏東大學幼兒教育學系辦公室收。

（2）e-mail：將授權書掃描成影像檔或 PDF 檔後，email 至 smalla@mail.nptu.edu.tw。