

一、基本資料及課程規劃

(一)培育系所：幼兒保育系

(二)培育目標：1. 培育教保員 2. 培育托育人員 3. 培育課後照顧服務人員及兒童產業專業人才

(三)課程整體規劃說明：

(四)應修習學分數：

教保專業課程	教育基礎課程	教育方法課程	教育實踐課程
32	10	12	10

(五)培育學制、班級數

班制	班級資料	合計
二技進修部	1 年級：2 班 2 年級：2 班	4班

四、先修課程

課程名稱	先修規劃	先修課程內容
幼兒園教材教法I	如所列課程	嬰幼兒教保理論與實務
幼兒園教材教法II	如所列課程	嬰幼兒教保理論與實務
幼兒園教保實習	如所列課程	幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II

五、課程勾選素養列表

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
1 了解教育發展之理念與實務	1-1 了解有關教育目的與價值的理論或思想，以建構自身之教育理念及信念	1	嬰幼兒教保理論與實務
	1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。	3	幼兒園教材教法I、親職教育與實務、幼兒園教保實習
	1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。	2	特殊兒童心理與教學、嬰幼兒教保理論與實務
2 了解並尊重學習者與求學之發展需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社會文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。	3	兒童發展與輔導、嬰幼兒行為觀察與紀錄、嬰幼兒健康與安全
	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。	5	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒園班級經營與環境規劃、兒童發展與輔導、特殊兒童心理與教學、親職教育與實務
	2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。	1	特殊兒童心理與教學
3 規劃適切之課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。	6	特殊兒童心理與教學、親職教育與實務、幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、幼兒園班級經營與環境規劃、教保課程活動設計與實作
	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	1	教保課程活動設計與實作
	3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。	3	幼兒園班級經營與環境規劃、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
	3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。	3	幼兒園教材教法II、幼兒評量與輔導、幼兒園教材教法I
	3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。	1	幼兒評量與輔導
4建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。	3	親職教育與實務、嬰幼兒教保理論與實務、幼兒園班級經營與環境規劃
	4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。	3	幼兒園班級經營與環境規劃、兒童發展與輔導、特殊兒童心理與教學
5認同並實踐專業倫理	5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。	2	教保人員專業成長與倫理、幼兒園教材教法I
	5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。	2	教保人員專業成長與倫理、特殊兒童心理與教學
	5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。	3	教保人員專業成長與倫理、幼兒園教材教法II、幼兒園教保實習

六、課程融入核心內容列表

素養	指標	課程數	符應核心內容之課程
1 了解教育發展之理念與實務	1-6-C01 幼兒教保理論與思潮	1	嬰幼兒教保理論與實務
	1-6-C02 幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。	1	親職教育與實務
	1-6-C03 主要幼兒教保服務政策、法規及實務。	1	嬰幼兒教保理論與實務
	1-6-C04 兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則（包括禁止歧視原則、兒少最佳利益原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則）	1	嬰幼兒教保理論與實務
了解並尊重學習者之發展需求	2-6-C01 幼兒發展理論及其應用	4	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒園班級經營與環境規劃、親職教育與實務、兒童發展與輔導
	2-6-C02 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。	1	嬰幼兒健康與安全
	2-6-C03 多元文化差異及幼兒學習需求	1	嬰幼兒行為觀察與紀錄
	2-6-C04 幼兒觀察	1	嬰幼兒行為觀察與紀錄
	2-6-C05 特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導	1	特殊兒童心理與教學
	2-6-C06 幼兒園融合教育理論及實施	1	親職教育與實務
	2-6-C07 特殊教育幼兒之個別化教育計畫（IEP）	1	特殊兒童心理與教學

素養	指標	課程數	符應核心內容之課程
規劃適切之課程、教學及多元評量	3-6-C01 統整性教保活動課程規劃與實踐	3	教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II
	3-6-C02 幼兒遊戲	2	幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I
	3-6-C03 幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則	1	幼兒園班級經營與環境規劃
	3-6-C04 家庭及社區參與教保課程	1	親職教育與實務
	3-6-C05 幼兒學習評量及教學評量	1	幼兒評量與輔導
	3-6-C06 幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱	3	幼兒園教材教法I、教保課程活動設計與實作、幼兒園教材教法II
	3-6-C07 幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用	4	幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、幼兒評量與輔導、特殊兒童心理與教學
建立正向學習環境並適性輔導	4-6-C01 幼兒園師生互動及班級文化	1	幼兒園班級經營與環境規劃
	4-6-C02 幼兒園親職教育、家園合作及社區協力	3	幼兒園班級經營與環境規劃、嬰幼兒教保理論與實務、親職教育與實務
	4-6-C03 幼兒行為理解及輔導	3	特殊兒童心理與教學、兒童發展與輔導、幼兒園班級經營與環境規劃
認同並實踐專業倫理	5-1-C01 教保服務人員自我省思及解決問題	4	幼兒園教材教法I、幼兒園教保實習、教保人員專業成長與倫理、幼兒園教材教法II
	5-2-C02 教保服務人員專業發展社群及終身學習	3	幼兒園教材教法II、教保人員專業成長與倫理、幼兒園教材教法I
	5-3-C03 教保專業倫理及專業承諾	2	教保人員專業成長與倫理、特殊兒童心理與教學

七、課程融入議題列表

議題名稱	課程數	融入議題課程
家庭教育*	2	嬰幼兒教保理論與實務、親職教育與實務
性別平等教育*	5	幼兒園班級經營與環境規劃、兒童發展與輔導、幼兒園教材教法I、嬰幼兒健康與安全、幼兒園教材教法II
環境教育*	1	幼兒園班級經營與環境規劃
安全教育*	2	幼兒園教材教法I、嬰幼兒健康與安全
人權教育	3	幼兒園教材教法II、幼兒園教材教法I、幼兒園班級經營與環境規劃
生活教育	3	幼兒園班級經營與環境規劃、幼兒園教保實習、教保課程活動設計與實作
融合教育	1	特殊兒童心理與教學
特殊教育	1	特殊兒童心理與教學
本土教育	1	親職教育與實務
資訊教育(含數位學習)	2	嬰幼兒行為觀察與紀錄、幼兒評量與輔導
品德教育	4	兒童發展與輔導、教保人員專業成長與倫理、幼兒園教保實習、幼兒園教材教法II
閱讀素養	2	兒童發展與輔導、幼兒園教材教法I
法治教育	2	幼兒園班級經營與環境規劃、教保人員專業成長與倫理
多元文化教育	3	幼兒園班級經營與環境規劃、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II
生命教育	2	特殊兒童心理與教學、嬰幼兒健康與安全

八、課程詳細資料

課程中文名稱：特殊兒童心理與教學

課程英文名稱：Psychology and Teaching for Special Children

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在協助學生瞭解當前重要的特教議題與未來發展趨勢、認識特殊兒童之身心特質及學習特性、培養對特殊兒童之正向接納態度、提昇如何教育特殊兒童的能力及增進特殊兒童親職教育的能力。藉由理論的介紹及案例的說明增進學生未來職場的輔導能力，並透過學生對案例的解析及說明，確認針對特殊兒童的輔導策略及評估能力。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 瞭解融合班組中特殊需求兒童的教學重要性與行為評估能力。
2. 特殊兒童的個別化教育計畫與轉銜計畫的撰寫與實施。
3. 特殊兒童教學重點一判別特殊兒童常見的學習行為特徵與運用教學輔導策略。
4. 融合班級特殊需求兒童的個別差異一發現融合班級中特殊需求兒童的個別差異，及課程與作息調整的運用。
5. 特殊需求幼兒正向支持網絡一瞭解特殊需求長困境，運用家庭與社區的正向支持象統，及可能的專業支持與合作夥伴。
6. 關懷弱勢學生，以體認專業角色。

素養指標：

【專業素養1】1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。

【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。、2-3 了解特殊需求學生之特質與鑑定歷程，以提供適切之教育及支持。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。

【專業素養4】4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

【專業素養5】5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。

核心內容：

【專業素養2】(5)特殊需求幼兒身心特質、教學及輔導、(7)特殊教育幼兒之個別化教育計畫(IEP)

【專業素養3】(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

【專業素養5】(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

生命教育、融合教育、特殊教育

課程中文名稱：幼兒園教材教法I

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods for Preschool I

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在培育學生熟悉幼兒園教材教法的基本概念，具備活動設計，教學與教材製作能力。教學方法包含熟知身體動作與健康、認知和語文等領域課程活動的教學方式，認識相關教材教法的運用，以增進教學趣味性。教學評量則根據學生是否能夠設計課程活動及實作教材，並評估在試教過程中，實際操作教具的流程及撰寫教學省思。

先修課程：

如所列課程：嬰幼兒教保理論與實務

課程大綱：

1 研討幼兒園教材教具的選擇與組織，以及與環境素材等內容搭配教學方法。

2 幼兒園教學型態與教學方法的運用。

3 研討學習區之設計與教師在學習區教學中創造性教學的角色。

4 研討幼兒園身體動作與健康領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。

5 研討幼兒園認知領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。

6 研討幼兒園語文領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。

核心內容：

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習

融入議題：

性別平等教育、人權教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養

課程中文名稱：嬰幼兒教保理論與實務

課程英文名稱：Introduction to Early Childhood Education and Practices

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標包含下列重點：1. 了解嬰幼兒教保的意義、內容與範圍。2. 熟悉認識嬰幼兒教保的生態系統。3. 探討嬰幼兒學習主體性及權利的演進。4. 熟悉嬰幼兒教育課程設計、環境規劃與教學方法。5. 培養幼兒教保人員專業素養與敬業態度。課程評量方法包含平時評量、出席、課堂參度、期中書面報告及期末作業報告。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 嬰幼兒教保基礎概念: 意義內容範圍與教保內涵發展演進
2. 嬰幼兒教保生態系統
 - (1) 幼兒學習與家庭變遷的關係
 - (2) 幼兒園角色及其與家庭社區的互動
 - (3) 生態環境及問話變遷對幼兒園的影響
3. 幼兒學習主體性及其圖像演進
 - (1) 幼兒學習的主體與權利的演變
 - (2) 幼兒圖像的演進與形構
 - (3) 幼兒學習角色定位及其教保內涵
4. 各國保育發展概況與教保政策展望
5. 嬰幼兒保育基礎理論與實務
6. 嬰幼兒教育基處理論與實務
7. 教保機構組織及其資源運用與實務
 - (1) 教保機構組織及其內涵認識
 - (2) 教保服務內涵與社區資源的運利
 - (3) 教保機構與家庭社區的總體營造
8. 嬰幼兒教保研究方法相關概念與應用
9. 教保服務人員的專業素養與敬業態度
 - (1) 教保典範人物學思與行誼學習
 - (2) 教保服務人員職責內涵與任務
 - (3) 教保服務人員的專業能力與素養

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的與價值的主要理論或思想，以建構自身之教育理念及信念、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。
【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

核心內容：

【專業素養1】(1) 幼兒教保理論與思潮、(3) 主要幼兒教保服務政策、法規及實務。、(4) 兒童權利公約、兒童權利公約施行法及兒童權利公約之一般性原則 (包括禁止歧視原則、兒少最佳利益

原則、生命、生存及發展權、尊重兒少表達意見原則)

【專業素養4】(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力

融入議題：

家庭教育

課程中文名稱：親職教育與實務

課程英文名稱：Parental Education and Practical Projects

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

課程目標包含以下部分：1. 瞭解親職教育理論與家庭實施親職上的實務議題。2. 熟悉親職教育理論與幼兒教育課程設計上的實務議題。3. 培養人員如何運用親職教育理論來進行親職活動及推動社區參與知能。本課程評量方法包含平時評量、出席，課堂參與度、期中書面報告及期末作業報告。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 探討親職教育的重要性與功能
2. 探討親職教育理論/心理動力學派、行為學習學派、效能父母訓練學派 與實施、家庭系統理論學派、家庭生命週期
3. 探討幼兒園、家庭與社區之間夥伴關係的建立與阻力
4. 探討多元家庭的親職教育需求與資源運用
5. 探討特殊需求幼兒家庭的親職教育需求與資源運用
6. 探討親職教育的實施方式與內容:實作親子活動實施議題
7. 探討親職教育的實施方式與內容:實作親職教育實施議題
8. 實作幼兒園親子活動或親職教育實施計畫撰寫要領
9. 幼兒園親子活動或親職教育實施計畫評析與改寫作業發表
10. 探討親職教育的實施方式與內容/實作親師合作議題
11. 探討親職教育的實施方式與內容/實作班親會運作議題
12. 探討親職教育的實施方式與內容/實作親職教育課程融入議題
13. 探討親師溝通的方式與內容/實作文字溝通議題
14. 探討親師溝通的方式與內容/實作語言溝通議題
15. 實作幼兒園親職教育手冊編寫要領

素養指標：

- 【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。
- 【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。
- 【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。
- 【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。

核心內容：

- 【專業素養1】(2)幼兒園、家庭與社區環境及幼兒教育與照顧。
- 【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(6)幼兒園融合教育理論及實施

【專業素養3】(4)家庭及社區參與教保課程

【專業素養4】(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力

融入議題：

家庭教育、本土教育

課程中文名稱：幼兒園教材教法II

課程英文名稱：Teaching Materials and Methods for Preschool II

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在培育學生熟悉幼兒園教材教法的基本概念，具備活動設計，教學與教材製作能力。採用熟知社會與情緒和美感等領域課程活動的教學方式，認識相關教材教法的運用，以增進教學趣味性。教學評量著重於學生是否能夠設計課程活動，實作教材以及在試教過程中，能否實際操作教具，並撰寫教學省思。

先修課程：

如所列課程：嬰幼兒教保理論與實務

課程大綱：

- 1 統整六大課綱領域，研討幼兒園教材教具的選擇與組織，以及與環境素材等內容搭配教學方法。
- 2 幼兒園教學型態與教學方法的運用。
- 3 研討學習區之設計與教師在學習區教學中創造性教學的角色。
- 4 研討幼兒園社會領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。
- 5 研討幼兒園情緒領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。
- 6 研討幼兒園美感領域之學習理論、領域能力、學習面向、教學法、教學評量和教學實例。

素養指標：

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。、3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

核心內容：

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(2)幼兒遊戲、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習

融入議題：

性別平等教育、人權教育、品德教育、多元文化教育

課程中文名稱：幼兒園班級經營與環境規劃

課程英文名稱：Classroom Management and Environment Plan for Preschool

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：2學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在認識幼兒園課室經營之理念基礎、意涵、目標、原則、範圍與實施方式及了解幼兒園課室經營之相關理論與最新研究發現。並於課程中探討幼兒園課室經營之相關策略及幼兒園課室經營之相關議題並設計和安排有效學習環境，協助學生養成自省及面對課室經營壓力之理性態度，培養民主素養。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 幼兒園課室經營理念基礎、意涵、目標、原則
2. 幼兒園課室經營相關之理論與實施方式
3. 有效學習區環境的學習環規劃設計和主題課程融合
4. 教保服務人員與幼兒互動方法
5. 有效銜接活動之技巧、作息時間管理
6. 幼兒生活常規建立與幼兒問題之輔導
7. 同儕合作、教保服務人員與家庭之互動
8. 多元文化的幼兒園課室經營
9. 幼兒園課室經營相關議題探討

素養指標：

【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-3 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程及教學。

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話之班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。、4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用

【專業素養3】(3)幼兒學習環境之理論基礎及規劃原則

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動及班級文化、(2)幼兒園親職教育、家園合作及社區協力、(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

性別平等教育、人權教育、環境教育、法治教育、多元文化教育、生活教育

課程中文名稱：幼兒評量與輔導

課程英文名稱：Assessing and Guiding for Young Children

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程授課兼顧理論與實務，涵蓋 2-6 歲幼兒評量的理論與輔導，以及其在幼兒園實作的基本概念、方法及議題，並熟悉資料的蒐集、分析、解釋與溝通報告的方法，探討並實做幼兒學習評量，落實幼兒的學習評量與輔導相關要求。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 評量的概念、目的與方法導論，及評量在幼兒園的運用。
2. 評量的視窗－評量方法、資料來源、評量情境。
3. 評量工具的信效度。
4. 幼兒園常見的評量類型簡介：標準化測驗、動態評量、真實性評量、檔案評量等。
5. 幼兒學習評量的規畫與執行－規畫、紀錄、分析與解釋。
6. 評量資料的溝通與報告。
7. 幼兒評量的相關議題－如發展與趨勢、評量-課程與教學-輔導三者的連結、評量倫理。
8. 幼兒學習評量實做：以評量指標為資料蒐集與紀錄。
9. 幼兒學習評量實做：以評量規準分析解釋幼兒表現。
10. 幼兒學習評量實做：以評分指引判斷幼兒表現層級。
11. 幼兒學習評量實做：實施幼兒學習評量與解釋應用。
12. 幼兒學習評量倫理與專業責任

素養指標：

【專業素養3】3-4 應用多元教學策略、教學媒材及學習科技，以促進學生有效學習。、3-5 根據多元評量結果調整課程及教學，以提升學生學習成效。

核心內容：

【專業素養3】(5)幼兒學習評量及教學評量、(7)幼兒園教保活動課程大綱及教材教法之應用

融入議題：

資訊教育(含數位學習)

課程中文名稱：嬰幼兒行為觀察與紀錄

課程英文名稱：Observing and Recording the Behavior of Young Children

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：2學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程在幫助學生了解並應用各種觀察及記錄方法，以了解幼兒在個學習領域的發展與學習狀況，藉由客觀的觀察及依據幼兒發展等理論所作出的解釋和推論，學生能夠更深入了解幼兒的能力、興趣、需求及行為模式等。本課程著重實務運作並統整教保專業知能運用於觀察與紀錄，培養教保人員具備成為專業教保人員的知能。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 嬰幼兒觀察的意義及目的—了解嬰幼兒觀察的重要性及其目的。
2. 嬰幼兒觀察的範疇—了解進行嬰幼兒觀察的焦點包含：嬰幼兒本身如何探索、學習、表達、處理問題與人際關係以及社會文化脈絡。
3. 嬰幼兒觀察的原則與倫理—了解客觀觀察記錄的重要性、影響客觀性的因素及觀察的倫理。
4. 嬰幼兒觀察的流程—了解嬰幼兒觀察的步驟及注意事項。
5. 觀察與記錄的方法—了解各種觀察記錄方法及其限制，包括日記法、樣本記錄；軼事記錄事件取樣、檢核表、評量表等。
6. 嬰幼兒發展評量工具—了解並練習應用嬰幼兒各方面發展評量或檢核工具。
7. 嬰幼兒觀察的信度與效度—了解嬰幼兒觀察信度與效度的意義及提昇信度、效度的方法。
8. 完整的嬰幼兒觀察內容—學習完整的嬰幼兒觀察記錄。
9. 記錄輔助工具的運用—練習運用影像、聲音記錄等輔助工具進行觀察。
10. 應用觀察與家長溝通—運用觀察記錄與家長互動的各種方式及注意事項。

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及幼兒學習需求、(4)幼兒觀察

融入議題：

資訊教育(含數位學習)

課程中文名稱：嬰幼兒健康與安全

課程英文名稱：Health and safety for young children

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在：1. 建立學生最新的嬰幼兒健康與安全照護基本知識。2. 孕育學生合宜的嬰幼兒健康與安全照護觀念。3. 培養學生具備正確的嬰幼兒健康與安全照護技能。課程授課內容與方式兼顧理論與實務，並運用示範演練以及圖片、影像、模型等教學媒材輔助說明進行實務操作之練習。學習評量方式以多元方式進行，並兼重形成性與總結性評量。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

本課程在於引導學生認識個別的幼兒健康與合宜的健康環境，並能執行幼兒健康與安全的照顧活動。課程涵蓋保人員的健康信念、幼兒生理發展與保育、幼兒健康促進、幼兒常見健康問題、感染與身體防禦，以及健康安全的環境和營養的相關理論知識。

1. 健康信念及促進理論—瞭解健康的認知、態度及動機對健康行為與習慣養成的影響。
2. 生理發展與保育方法—身高體重的發展、牙齒發展與保健、視力發展與保健。
3. 幼兒常見的健康問題—瞭解均衡飲食與營養、身體動作與體能、睡眠與休息的安排。
4. 幼兒健康照護的方法—瞭解清潔（洗手與如廁）的方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題的照顧。
5. 幼兒常見傳染病管理—評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，園所對傳染病管制與通報。
6. 幼兒常見的用藥方式—給藥目的、幼兒常見的給藥方法（口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥、直腸用藥）、教保人員給藥原則。
7. 幼兒安全問題與保護—常見意外事故發生的原因、類別與處理，室內外安全環境設計的原則，兒童保護以及高風險家庭之評估。
8. 園所環境衛生及消毒—園所環境採光、照明、通風、溫差、濕度以及各種消毒方法。

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。

核心內容：

【專業素養2】(2) 幼兒健康促進、安全與保護、常見健康問題及照護方法。

融入議題：

性別平等教育、生命教育、安全教育

課程中文名稱：教保人員專業成長與倫理

課程英文名稱：Professional Ethics of Early Childhood Education and Care

課程學分數：2學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：2學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程於認識教保政策與法規之脈絡與內涵，教保人員專業倫理內涵及各項權利、義務、責任與專業規範。了解教保行政倫理內涵與主管專業規範，覺察與省思職場中的倫理議題，並具專業判斷與實踐能力，應用情緒管理及人際溝通理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒及溝通。職場案例及影片探究討論，教保從業人員訪談及座談分享交流，以提升教保實務職場熟悉了解及理論實踐，掌握社會變遷趨勢與倫理議題，融入課程及教學，提昇教保實務的專業知能。學習評量方式以多元方式進行，並兼重形成性與總結性評量。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

本課程有兩大學習重點，一為熟悉教保服務人員之權利、義務、責任、專業規範以及幼兒與家長權益，培養教保服務人員專業認同、理性判斷的態度與能力，敏於覺察並省思教保實務職場中的倫理議題，以及合宜的情緒表達與職場溝通能力，並利用教保實務職場案例及影片之探究分析，運用不同教保實務題材並融入課堂教學方法應用，進行教保人員專業倫理發展、倫理守則、兩難情境案例之探討，提升實務職場各關係之倫理知能，使具備專業倫理素養，進而提升專業服務品質；另一學習重點為認識教保服務人員專業成長、模式及學習資源，藉由教保現場從業人員之深入訪談及座談分享交流，作為理論與實務的實踐，鼓勵積極專業成長。

1. 教保服務人員專業成長、模式及學習資源等實務之運用
2. 教保員專業倫理內涵，探究、了解及熟悉教保實務現場之人員之各項權利、義務、責任與專業規範
3. 教保行政倫理內涵與主管專業規範
4. 覺察與省思實務現場中的倫理議題，並具專業判斷與理論實踐能力。
5. 情緒管理理論，提升教保服務人員在職場展現合宜的情緒調節與表達之應用。
6. 人際溝通理論，促進教保員展現合宜的職場溝通之應用。
7. 教保實務現場人員之對話，了解並掌握實務面向之脈動

素養指標：

【專業素養5】5-1 思辨與認同專業倫理，以維護學生福祉。、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認專業角色。、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與及能力。

核心內容：

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題、(2)教保服務人員專業發展社群及終身學習、(3)教保專業倫理及專業承諾

融入議題：

品德教育、法治教育

課程中文名稱：幼兒園教保實習

課程英文名稱：Practicum in Preschool

課程學分數：4學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：4學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程主要是引導學生將習得之教保相關理論，轉化為實際的運用，並落實進園、進班實習，並以製作實習檔案等方式，引導學生思考教保理論和實務之間的轉化，以及幼兒園職場實務的各項議題，並觀察、練習職場溝通方式，以增進人際與職場溝通能力，引導學生透過自我省思、專業對話、修正行動的過程，增進專業成長，進而成為具有反省力、專業實踐力和職場溝通力的專業教保服務人員。3. 學習評量方式以多元方式進行，並兼重形成性與總結性評量。

先修課程：

如所列課程：幼兒園教材教法 I、幼兒園教材教法 II

課程大綱：

1. 課程介紹(1)教保實習目標及校外實習須知等說明。(2)了解實習幼兒園實務運作所需技能與教學發展特色。(3)確認實習幼兒園。(4)在職學生可利用工作排假時段於實習幼兒園完成所需實習時數、試教與課程要求。
2. 配合實習機構訂定實習計畫—(1)搜集實習機構行事曆。(2)確認試教單元。(3)研討實習期間各項實習要領。
3. 討論及修正實習計畫—研討試教單元教材與活動設計初稿，試教內容與時段，應配合幼兒園教學進度與幼兒學習需求，教案應先得到機構許能施行。
4. 幼兒園機構實習—(1)入班實習與試教。隨班參與各項工作，應用幼兒觀察、幼兒評量、幼兒健康與安全、幼兒園家庭與社區、幼兒園課室經營等專業知識於實務。配合主題進行試教，轉化幼兒發展、幼兒園課程發展與設計、幼兒園教材教法等教保專業理論於實務運用。(2)實習日誌紀錄，思考幼兒園職場相關專業倫理議題，提升理性判斷能力與實踐能力。(3)參與機構內各項相關實務工作與人員互動，增進情緒調節與表達能力，提升職場溝通能力。
5. 實習心得統整—(1)經由實習檔案的製作，整理出教保專業圖像和職涯規劃。(2)口頭發表實習心得。
6. 實習成果發表—書面資料及口頭發表、海報發表實習各項成果。

素養指標：

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決與持續專業成長之意願與能力。

核心內容：

【專業素養5】(1)教保服務人員自我省思及解決問題

融入議題：

品德教育、生活教育

課程中文名稱：教保課程活動設計與實作

課程英文名稱：Curriculum Design And Implementation for Early Childhood

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：0學分 教育方法課程：3學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本科目主要以幼兒園課程的班級層級為主，先認識課程的基本概念，包含：課程的理論基礎，課程的元素，設計的基本原理，課程統整性的意義與價值等，並認識及分析幼教常見的課程形式，瞭解幼兒園教保活動課程大綱的理念與幼兒園統整性課程發展步驟，進而運用在幼兒園課程設計上，小組協同練習課程發展步驟與教案的編寫及試教。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 課程的定義、觀點與課程結構
2. 幼兒園課程的特性與發展趨勢及議題
3. 課程的理論基礎：課程的理論基礎-哲學、心理學、社會學等
4. 課程基本要素：目標、內容、方法、評量
5. 課程組織原理與統整性課程設計的意義、價值與形式
6. 常見的幼教課程形式介紹與評析：單元、主題、方案、學習區、蒙特梭利、華德福
7. 以核心素養為本的幼兒園教保活動課程大綱的理念、價值與內涵
8. 幼兒園統整性主題課程設計實例與課程發展步驟(可包含全國教保資訊網中主題統整課程設計工具的運用)
9. 幼兒園統整性主題課程設計實作(小組合作協同發展2-6歲各年齡層及混齡班級的課程並試教)
10. 幼兒園統整性主題課程設計實作分享、省思與評析
11. 幼兒園教保活動課程設計相關議題討論與因應

素養指標：

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量

核心內容：

【專業素養3】(1)統整性教保活動課程規劃與實踐、(6)幼兒園課程規劃及幼兒園教保活動課程大綱

融入議題：

生活教育

課程中文名稱：兒童發展與輔導

課程英文名稱：Child Development and Guidance

課程學分數：3學分

(教育基礎課程：3學分 教育方法課程：0學分 教育實踐課程：0學分)

選修別：必修

課程概述：

本課程旨在協助學生能熟悉兒童各層面的發展與成熟的過程，進而能習得配合幼兒各層面發展之教學與輔導策略，培養對嬰幼兒成長需求具有同理心、愛心、細心、耐心的教保情操。教學內容包含身心發展的基本原則；胎兒、嬰兒、幼兒、兒童等各階段各層面發展領域的保育與輔導。除平時形成性評量外並包含期中、期末評量。

先修課程：

無先修課程：

課程大綱：

1. 兒童發展與輔導的基本概念
2. 發展理論與學習
3. 產前的發展與保育
4. 胎兒與新生兒的生理發展
5. 嬰幼兒的動作發展與保育
6. 幼兒的動作發展與輔導
7. 智力與認知發展與輔導
8. 情緒發展與輔導
9. 語言發展與輔導
10. 社會行為發展與輔導
11. 遊戲發展與輔導
12. 創造力發展與輔導
13. 人格發展與輔導
14. 道德發展與輔導
15. 生態系統對發展的影響

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經與文化背景之差異，以作為教學及輔導之依據。
、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別之學習需求及發展。

【專業素養4】4-2 應用輔導原理及技巧進行學生輔導，以促進適性發展。

核心內容：

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用

【專業素養4】(3)幼兒行為理解及輔導

融入議題：

性別平等教育、品德教育、閱讀素養