

姓名：黃滄翔

職稱：副教授

分機：4114

聯絡信箱：phuang@ta.jen.edu.tw



學歷

國立高雄師範大學科學教育研究所博士

經歷

現任大仁科技大學幼兒保育系主任

高雄縣汕尾國民小學註冊組長、教導組長、網管人員（1998/8~2004/1）

桃園市西門、基隆市碇內國民小學級任教師（1989/8~1998/7）

專長領域

科學教育、認知心理學、測驗與評量

課程與教學、幼兒課程設計、教學媒體與操作

主辦幼保相關活動

1. 全國幼兒科學暨創意教具，2014~2020(每年10月), 持續辦理
2. 大仁科技大學校慶活動系列~幼兒動手玩科學，2010.03~2019.03，持續辦理

國科會研究計畫、產學計畫

1. 屏東縣政府局委託辦理「長興非營利幼兒園」,產學計畫(109)屏東縣勞契第 1070925 號, 2020/08/01~ 2023/07/31, 計畫主持人
2. 高雄市政府社會局委託辦理「仁武公共托嬰中心及育兒資源中心」,產學計畫(105)高市社秘勞契第 1906 號, 2018/01/01~ 2018/12/31, 計畫主持人
3. 教育部 105 學年度補助技專校院辦理師生實務增能計畫,臺教技(三)字第 1050115179 號, 105/08/01~106/07/31, 計畫主持人
4. 高雄市政府社會局委託辦理「仁武公共托嬰中心及育兒資源中心」,產學計畫 103 高市社秘勞契第 1581 號, 2015/1/1~ 2016/12/31, 計畫主持人
5. 屏東縣政府社會局委託辦理「屏東縣居家托育資源中心」,產學計畫每年續標, 104/01/01~106/12/12, 協同主持人
6. 高雄市政府社會局委託辦理「仁武公共托嬰中心及托育資源中心」,產學計畫 102 高市社秘勞契第 1345 號, 2013/9/1~ 2015/8/31, 協同主持人
7. K-6 科學探究學習進程的發展、教學與評量之研究,國科會計畫 NSC 102-2511-S-153 -001, 102/08/01~103/07/31, 共同主持人
8. K-6 科學教師實務社群專業成長之研究-小學教師實務社群科學探究專業成長之研究(3), 國科會計畫 NSC 101-2511-S-127 -001, 101/08/01~102/07/31, 計畫主持人
9. K-6 科學教師實務社群專業成長之研究-小學教師實務社群科學探究專業成長之研究(2), 國科會計畫 NSC 100-2511-S-127 -001, 100/08/01~101/07/31, 計畫主持人
10. K-6 科學教師實務社群專業成長之研究-小學教師實務社群科學探究專業成長之研究, 國科會計畫 NSC 99-2511-S-127-001, 99/08/01~100/07/31, 計畫主持人
11. 科學探究中兒童科學理論發展之研究(1/2、2/2 二年期), 國科會計畫 NSC 97-2511-S-127 -003 -MY2, 97/08/01~99/07/31, 計畫主持人
12. 幼稚園教師科學探究教學之個案研究, 仁研計畫 98 仁研 98026, 98/04/01~99/01/31, 計畫主持人
13. 幼兒數理教育學術研討會, 國科會計畫 NSC 96-2517-S-127-001, 96/10/01~97/05/31, 共同主持人
14. 科學學習與知識結構改變歷程之研究—以私立科技大學為例, 國科會計

畫 NSC 95-2511-S-127- 003, 95/08/01~96/07/31, 計畫主持人

15. 幼稚園教師科學專業基準建構之研究, 仁研計畫 94 仁研 94218, 94/10/01~95/03/31, 計畫主持人

期刊論文發表(2000~)

1. 黃泮翔(2016)。幼兒園科學探究教學之個案研究。大仁科技大學現代桃花源學刊, 6, 73-92.
2. 陳珮綺、何俊青、黃泮翔*(2014)。八八風災後高雄市受災區小學學生生活適應之調查研究。大仁科技大學現代桃花源學刊, 4, 1-18. (*通訊作者)
3. 黃泮翔、高慧蓮、陳淑敏、黃楸萍(2014)。科學教育新熱點—科學探究學習進程。大仁科技大學現代桃花源學刊, 4, 96-117.
4. 黃泮翔、何俊青、邱莉蓁(2013)。國小校長推動學校特色課程之策略分析。大仁科技大學現代桃花源學刊, 3, 84-99.
5. 李如偉、蘇明洲、黃泮翔、呂仲誠、高慧蓮(2012)。以科學讀寫模式提昇國小學童論證能力之研究。科學教育學刊 TSSCI, 20(6), 483-514.
6. 黃泮翔、高慧蓮、陳淑敏、黃楸萍(2012)。教師實務社群專業成長研究-以小學科學探究教學為例。大仁科技大學現代桃花源學刊, 2, 47-64.
7. Pai-Hsiang Huang (2010). A study on the development of children's scientific theories in science inquiry. In Wen-Hua Chang, Darrell Fisher, Chen-Yung Lin and Rekha Koul (Eds.), *Envisioning the Future: The Role of Curriculum Materials and Learning Environments in Educational Reform. Proceedings of the Sixth International Conference on Science, Mathematics and Technology Education*. (pp. 211-219). ISBN 978-957-752-577-2. Taiwan: National Taiwan Normal University, Taipei.
8. 張靜儀、施彥州、黃泮翔(2009)。學前教育實施科學課程的探討。大仁科技大學學報, 第 35 期, 83-98.
9. 黃國巡、黃泮翔、鄭宸宸、姜椿泰、謝正源、潘照文、黃楸萍、林作舟、廖文進(2008)。以模擬人實例演練急重症病況之教學成效探討。中華民國重症醫學雜誌, 9(4), 228-241.
10. 黃泮翔、江新合、洪振方(2007)。知識結構網路表徵分析之研究—高一基礎力學為例。師大學報科學教育類 TSSCI, 第 52 卷 1 期, 79-104.
11. 黃泮翔、張靜儀(2006)。徑路搜尋法應用於認知診斷評量之研究。大

仁科技大學學報，第29期，103-124.

12. 黃泮翔(2002)。徑路搜尋法在高中學生物理學科知識結構測量上的應用。南華大學教育與社會研究期刊，第4期，1-33.
13. 黃泮翔、江新合(2002)。高中學生物理學科知識結構評量之研究。國立台灣師範大學中等教育雙月刊，第53卷第2期，52-65.
14. 黃泮翔(2001)。概念改變的教學模式。國立台灣師範大學中等教育雙月刊，第52卷第1期，164-173.
15. 黃泮翔、江新合(2001)。國中理化教師學科教學能力之調查研究。市立台北師範學院科學教育研究與發展季刊，第22期，17-30.

國內/國際學術研討會發表 (近五年)

1. 黃泮翔*、何俊青、陳珮綺(2014)。八八風災後高雄市受災區小學學生生活適應之調查研究。2014 人文暨社會學術研討會(2014.08.29)。屏東：大仁科技大學。(*通訊作者)
2. 黃泮翔(2013)。小學教師實務社群科學探究專業成長之研究(III)。101 年度科學教育學門專題計畫成果討論會(2012.11.22)。桃園：中原大學。
3. 黃泮翔、高慧蓮、陳淑敏、黃楸萍(2013)。科學教育新熱點—科學探究學習進程。2013 人文暨社會學術研討會(2013.08.29)。屏東：大仁科技大學。
4. 黃泮翔、何俊青、邱莉蓁(2013)。國小校長推動學校特色課程之策略分析。2013 人文暨社會學術研討會(2013.08.29)。屏東：大仁科技大學。
5. 王中霽、黃泮翔*(2013)。屏東縣立建國國小-分享教學經驗及學生的學習成效。2013 年 K-6 教師科學本質與科學探究教學學術研討會(2013.07.27)。屏東：屏東教育大學。(*通訊作者)
6. 蔡坤村、黃泮翔*(2013)。屏東縣立九如國小-分享教學經驗及學生的學習成效。2013 年 K-6 教師科學本質與科學探究教學學術研討會(2013.07.27)。屏東：屏東教育大學。(*通訊作者)
7. 陳珮綺、何俊青、黃泮翔(2013)。八八風災後高雄市受災區國小中高年級學生生活適應與學習適應之探討。2013 台東大學兩岸中小學教育發展論壇(2013.04.17)。台東：台東大學。(*通訊作者)
8. 邱莉蓁、何俊青、黃泮翔(2013)。國小校長推動學校特色課程之個案研究。2013 台東大學兩岸中小學教育發展論壇(2013.04.17)。台東：台東大學。

9. 黃滄翔(2012)。小學教師實務社群科學探究專業成長之研究(II)。100年度科學教育學門專題計畫成果討論會(2012.12.14-15)。台北。
10. 黃滄翔、王中霽(2012)。國小教師科學探究教學之省思—以「物體的平衡」教學為例。2012 ASET International Conference (2012.12.14)。台北。
11. Shu-Min Chen, Jun-Yang Lai, Huey-Lien Kao, Pai-Hsiang Huang (2012). *Gender differences in young children's ideas about force*. Paper presented at the 2012 ASET International Conference (December 13-15). Taipei, Taiwan.
12. 黃滄翔、蔡坤村(2012)。一位科學教師實施探究教學之回顧與省思。2012 幼兒保育與產業經營研討會(2012.11.21)。屏東：大仁科技大學。
13. 游苑平、龔仁棉、黃滄翔(2012)。幼兒鋼琴基礎觸鍵引導之研究。2012 幼兒保育與產業經營研討會(2012.11.21)。屏東：大仁科技大學。
14. Shu-Min Chen, Huey-Lien Kao, Pai-Hsiang Huang (2012). *Fostering a community of practice to improve kindergarten teachers' view of nature of science*. Paper presented at the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE XV, October 28-November 3). Hammamet, Tunisia.
15. Huey-Lien Kao, Ming-Chou Su, Shu-Ming Chen, Pai-Hsiang Huang, Chi-Liang Chang, Chih-Lung Lin, Wei-Min Hsu (2012). *Assessing fifth and sixth grade students' ability of doing scientific inquiry*. Paper presented at the International Organization for Science and Technology Education (IOSTE XV, October 28-November 3). Hammamet, Tunisia.
16. 黃滄翔、王中霽(2012)。科學探究教學在自然與生活科技領域的應用—「物體的平衡」教學。K-6 科學教師實務社群專業成長學術研討會(2012.9.8)。屏東：屏東教育大學。
17. 蔡坤村、黃滄翔*(2012)。科學探究教學在自然與生活科技領域的應用—以「溶解」單元為例。K-6 科學教師實務社群專業成長學術研討會(2012.9.8)。屏東：屏東教育大學。(*通訊作者)